



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024–2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN
Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Vefa Psikiyatri Kliniği Derslikleri, poliklinikler, servis

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.  
Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.  
Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.  
Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek  
Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.  
Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.  
Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek  
Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.  
Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek  
Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Demans/Deliryum	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyete Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol-madde kullanım bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatri Acilleri	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Travma ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antipsikotikler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Psikiyatri	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Depresif bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
OKB ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bipolar bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yeme bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişilik bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Antidepresanlar	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Duygudurum Düzenleyiciler	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyolitikler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsellik ve cinsel işlev bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.	1.1.7	5
	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4

	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	5
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	5
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Seminer/olgu	5
Anabillim Dalına özgü uygulamalar (Elektro konvulziv terapi, Polisomnografi)	2
Serbest çalışma saatleri	10
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

**1- KARNE:**

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

**2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

**3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

**4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatride tanı ve sınıflandırma	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Psikiyatrik öykü alma ve ruhsal durum muayenesi	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Deliryum ve Diğer organik mental bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyete Bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Alkol-madde kullanım bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	15:00	16:00	
Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Seminer-olgu sunumu	1	Teorik	16:00	17:00		
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Psikiyatri Acilleri	1	Teorik	10:00	11:00	
		Serbest Çalışma	1		11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Travma ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Uyku bozuklukları	1	Teorik	16:00	17:00		
PERŞEMBE	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Antipsikotikler	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Adli Psikiyatri	1	Teorik	13:00	14:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	15:00	16:00	
Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ	Poliklinik uygulamaları	1	Teorik	16:00	17:00		
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Depresif bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	OKB ve ilişkili bozukluklar	1	Teorik	14:00	15:00	
		Serbest Çalışma	1		15:00	16:00	
	Serbest Çalışma	1		16:00	17:00		

## 2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Bipolar bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Yeme bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Kişilik bozuklukları	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
SALI	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Antidepresanlar	1	Pratik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Duygudurum Düzenleyiciler	1	Teorik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
		Serbest Çalışma	1		16:00	17:00	
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Klinik Beceri Uygulamaları	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili bozukluklar	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Anksiyolitikler	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	15:00	16:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	16:00	17:00	
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Olguya dayalı öğrenme	1	Pratik	09:00	10:00	
	Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ	Kannabis ve Sentetik Kannaboidler	1	Teorik	10:00	11:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	13:00	14:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Cinsel işlev bozuklukları	1	Pratik	14:00	15:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	15:00	16:00	
	Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN	Seminer-olgu sunumu	1	Pratik	16:00	17:00	
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	08:00	09:00	
	Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	Pratik	09:00	10:00	
		YAZILI SINAV	1	Teorik	10:00	11:00	
		YAZILI SINAV	1	Teorik	11:00	12:00	
	Öğle arası						
		SÖZLÜ SINAV			13:00	14:00	
		SÖZLÜ SINAV			14:00	15:00	
		SÖZLÜ SINAV			15:00	16:00	
		SÖZLÜ SINAV			16:00	17:00	

## RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Psikiyatride Tanı ve Sınıflandırma (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatri tanı sistemlerinin tarihçesini bilmek  
Psikiyatride tanı sistemlerinin amacını anlatabilmek  
Psikiyatride kullanılan güncel tanı sisteminin özelliklerini sayabilmek  
Normal ve anormal ayrımını yapabilmek  
Psikopatolojinin özelliklerini sayabilmek

### Psikiyatrik Öykü Alma ve Ruhsal Durum Muayenesi (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek  
Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek  
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek  
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek  
Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek  
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek  
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

### Psikiyatri Acilleri (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek  
Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek  
Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek  
Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek  
Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek  
Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek  
Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek  
Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek  
Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

### Demans ve Deliryum (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Demansın tanımını yapabilmek  
Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek  
Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek  
Demansda görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek  
Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek  
Deliryum kavramının tanımını yapabilmek  
Deliryum patogenezi anlatabilmek  
Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek  
Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deliryum tedavi planını yapabilmek

### Anksiyete Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)

Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anksiyete kavramını tanımlayabilmek  
Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek  
Anksiyeteyle gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek  
Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek  
Panik atağı tanımlayabilmek  
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek  
Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek  
Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek  
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Bilişsel davranışçı terapinin etkili olduğu hastalıkları sayabilmek

### Depresif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)

Depresyon patogenezi anlatabilmek  
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek  
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek  
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek  
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek  
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek  
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek  
Depresyon tedavi planını yapabilmek

### OKB ve ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek  
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğu hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Vücut dismorfik bozukluğunun tedavisini ve ayırıcı tanısını anlatabilmek  
Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek  
Trikitilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

### Yeme bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Anoreksiya 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Anoreksiya 12evroza hastalığının tedavisini anlatabilmek  
Blumia 12evroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek  
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

### Bipolar Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek  
Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek  
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek  
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Mani ve hipomani ayırımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak  
Siklotimik bozukluğun tanımını yapabilmek  
Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

### Kişilik Bozuklukları/Disosiyatif Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN)

Kişilik bozukluğu kavranımını tanımlayabilmek  
Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütlerini sayabilmek  
A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek  
B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek  
C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilme  
Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatabilmek  
Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek  
Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

### Travma ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Travma kavramının öğrenilmesi  
Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek  
Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek  
Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi  
Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi  
Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi  
Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek  
Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi  
Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi  
Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

### Uyku Bozuklukları (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek  
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Aşırı uyku bozukluğunun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak  
Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak  
Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak  
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek

### Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)

Psikotik bozukluk kavranmasının öğrenilmesi  
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması  
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek  
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreni etiyolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek  
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek  
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek  
Şizofreni tedavisini anlatabilmek  
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek  
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizoaffektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek  
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

#### **Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ve İlişkili Bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek  
Bedensel Belirti Bozukluğu etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak  
Bedensel Belirti Bozukluğu ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek  
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek  
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek  
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

#### **Anksiyolitikler (Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ)**

Benzodiyazepinleri yarı ömürlerine göre sınıflandırabilmek  
Benzodiyazepinlerin etki sürelerinde göre özelliklerini anlatabilmek  
Benzodiyazepinlerin endikasyon alanlarını sayabilmek  
Diğer anksiyolitik özellik gösteren ilaçları sayabilmek  
Anksiyolitiklerin hangi durumlarda kullanıldığını anlatabilmek

#### **Antidepresanlar (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Antidepresanların etki mekanizmalarını anlatabilmek  
Antidepresanları etki düzeneklerine göre sınıflandırabilmek  
Antidepresan tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak  
Belli başlı trisiklik antidepresan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı monoaminoksidaz inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Serotonin-norepinefrin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Seçici serotonin geri alım inhibitörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı serotonin modülatörü ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin geri alım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı noradrenalin ve dopamin geri alım inhibitör ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak  
Belli başlı alfa2-Adrenerjik reseptör antagonist ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

#### **Duygudurum Düzenleyiciler (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Duygudurum düzenleyici ilaçları sayabilmek  
Lityumun kullanım alanlarını bilmek  
Lityumun etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityumun farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Lityum yan etkilerini bilmek  
Lityum zehirlenmesi tanı ve tedavisini yapabilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların etki düzeneği hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların kullanım alanlarını bilmek  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların farmakokinetiği ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak  
Duygudurum düzenleyici antikonvülzanların yan etkilerini bilmek

#### **Antipsikotikler (Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Tipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını anlatabilmek  
Tipik antipsikotikleri sınıflandırabilmek  
Belli başlı tipik antipsikotikleri sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda tipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin etki mekanizmasını sayabilmek  
Atipik antipsikotikleri sınıflandırıp belli başlı klasik antipsikotikleri sayabilmek  
Atipik antipsikotiklerin yan etkilerini sayabilmek  
Hangi endikasyonlarda atipik antipsikotiklerin tercih edileceğini bilmek  
Tipik antipsikotik ile atipik antipsikotikler arasındaki ayrımı yapabilmek

#### **Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları ve Tütün İle İlişkili Bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek  
Bağımlılık nörobijolojisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Alkol kullanım bozukluklarına bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek  
Alkol yoksunluğuna bağlı konvülsiyonları tanımlayabilmek  
Deliryum tremens tanı ölçütlerini sayabilmek  
Deliryum tremens tedavisini anlatabilmek  
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek  
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tanısını koyabilmek  
Tütün ile ilişkili bozuklukların tedavisini yapabilmek

### **Kannabis ve Sentetik Kannabinoidler (Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ)**

Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek

### **Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklar (Dr. Öğr. Üyesi Feyza Dönmez)**

Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek  
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

### **Adli Psikiyatrik Uygulamalar (Doç Dr. Kader Semra KARATAŞ)**

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek  
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek  
Adli psikiyatri uygulamalardaki yasal yetki ve sorumlulukları  
Açıklayabilmek  
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek  
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek  
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek  
Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek  
Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

### **Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları (Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN)**

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek  
Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek  
Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.  
Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak  
Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak  
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek  
Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek  
Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eşanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak



**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP  
BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Yeme Bozuklukları	Obezite	T-K-İ
Uyku bozuklukları	Uyku bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozuklukları	Agorafobi/özümlü fobiler	ÖnT
Travma ve ilişkili Bozukluklar	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Demans ve deliryum	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ
Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Demans ve deliryum	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT K-İ
Bipolar bozukluk	Bipolar bozukluk	ÖnT-A-K-İ
Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel kimlik bozuklukları	ÖnT
Deliryum	Deliryum	T-A-K-İ
Depresif bozukluklar	Depresyon	T-K-İ
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Disosiyatif bozukluklar	Disosiyatif bozukluklar	ÖnT
İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT
Kisilik bozuklukları	Kisilik bozuklukları	ÖnT
Obsesif-kompulsif bozukluk	Obsesif-kompulsif bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Panik bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar	Sizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar	ÖnT-A-K
Tik bozuklukları	Tik bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yeme bozuklukları	Yeme bozuklukları	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Zihinsel yetersizlik	Zihinsel yetersizlik	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık
Çift görme
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık
Konuşma bozuklukları
Uyku ile ilgili sorunlar
Anksiyete
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları
Çarpıntı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Duygudurum değişiklikleri
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Halsizlik/yorgunluk
Hareket bozuklukları
Hiperaktivite
İşitme bozukluğu ve tinnitus
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme
İştah bozuklukları
Karın ağrısı
Kaşıntı
Kekemelik
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)
Muhakeme yetisinde bozulma
Nöbet geçirme
Öfke ve saldırganlık
Öğrenme güçlüğü
Tremor
Tütün kullanımı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2
İntihara müdahale	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3

## DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	5	3
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ruhsal durum muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İntihara müdahale	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	5	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU